

Вестник Московского университета

ISSN 0201—7385
ISSN 0320—8079



НАУЧНЫЙ
ЖУРНАЛ
*Основан
в 1946 году*

Серия 10
журналистика

6 / 1987

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Я. Н. ЗАСУРСКИЙ (главный редактор)
О. Г. ПАНКИНА (зам. главного редактора)
М. В. ШКОНДИН (зам. главного редактора)
Л. В. ШАРОНЧИКОВА (отв. секретарь)
Е. А. БЛАЖНОВ, А. Г. БОЧАРОВ,
В. П. ВОМПЕРСКИЙ, Б. И. ЕСИН, А. В. ЗАПАДОВ,
Р. А. ИВАНОВА, Э. А. ЛАЗАРЕВИЧ, Ю. Я. ОРЛОВ,
В. Д. ПЕЛЬТ, П. И. ПРОНИН, Е. П. ПРОХОРОВ,
Д. Э. РОЗЕНТАЛЬ

Редактор

Г. Ф. КОРЧАГИНА

Технический редактор

Л. Р. Черемискина

Корректоры

Г. В. Зотова,

Н. А. Можева

Адрес редакции:

103009, Москва,

ул. Герцена, 5/7.

Тел. 203-31-28

203-89-12

Сдано в набор 01.10.87

Подписано в печать 27.11.87.

Л-63459. Формат 70Х100/16

Высокая печать.

Усл. печ. л. 6,5. Уч.-изд. л. 7,1.

Тираж 2155 экз. Заказ 195.

Изд. № 5001.

Ордена «Знак Почета» издательство
Московского университета.

103009, Москва, ул. Герцена, 5/7.

Типография ордена «Знак Почета»

издательства МГУ.

119899, Москва, Ленинские горы

Вестник Московского университета

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

ОСНОВАН в 1946 г.

Серия 10

ЖУРНАЛИСТИКА

№ 6·1987·НОЯБРЬ—ДЕКАБРЬ

Издательство Московского университета

Выходит один раз в два месяца

СОДЕРЖАНИЕ

Журналистика и коммунистическое строительство

- Кузнецов И. В. Советская журналистика — 1986 3

- Верховская А. И. Представители трудящихся на страницах центральной газеты (по результатам социологического анализа содержания «Известий») 10

- Минаева О. Д. Ленинская тема в публицистических и научно-популярных произведениях Н. К. Крупской 19

Язык газеты

- Кайда Л. Г. Стилистический облик памфлета 28

Критика теории и практики буржуазной прессы

- Урина Н. В., Вартанова Е. Л., Круглов Е. В., Нечаева И. Ю. Буржуазные средства массовой информации Италии, Норвегии, Дании, Исландии, Финляндии, Индии, ЮАР в 1986 году 36

Научная жизнь

- Свитич Л. Г., Фомичева И. Д. О работе секции социологических исследований средств массовой информации 74

- Фролова Н. В. Русско-польские журналистские связи 78

- Указатель статей и материалов, опубликованных в «Вестнике Московского университета. Серия 10, Журналистика» в 1987 году 80

О. Д. Минаева

ЛЕНИНСКАЯ ТЕМА В ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ И НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Н. К. КРУПСКОЙ

Надежда Константиновна Крупская была поистине неутомимым пропагандистом идей ленинизма. Ею написаны о В. И. Ленине около ста брошюр и статей, книга «Воспоминания о Ленине», которую она создавала в течение 1924—1939 гг., публикуя отдельные главы в газете «Правда», журнале «Большевик» и других периодических изданиях. В них прослежена жизнь Владимира Ильича Ленина, раскрыто богатство его идейного наследия, воссоздан живой, неповторимый образ вождя пролетариата, широких трудящихся масс, гениального теоретика, организатора Коммунистической партии и в то же время скромного, обаятельного человека, «человека из будущего».

Н. К. Крупская — свидетель и участник создания Коммунистической партии, подготовки и осуществления Великой Октябрьской социалистической революции, строительства государства Советов, основ социализма в нашей стране. Она присутствовала на всех съездах партии, кроме первого, в качестве секретаря уточняла и обрабатывала документы первых съездов, как заместитель наркома просвещения и член ЦК партии (с 1927 г.) участвовала в работе съездов партии после победы Октября; была избрана в высшие органы Советской власти — Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет и Центральный Исполнительный Комитет Советского Союза, являлась депутатом Верховного Совета СССР и членом его Президиума. Н. К. Крупская — крупный ученый-марксист, доктор педагогических наук, почетный академик Академии наук СССР.

Таким образом, она имела полное представление о различных аспектах партийной работы. Этим во многом объясняется то, что в ее статьях и книге «Воспоминания о Ленине» всесторонне и точно освещена роль В. И. Ленина в создании и сплочении рядов партии, выработке и осуществлении революционной теории на практике. Опыт партийного деятеля и публициста ленинской школы, эрудиция, большой жизненный опыт, наблюдательность, литературный талант, наконец, редкое трудолюбие помогли ей рассказать о важнейших событиях прошлого, обосновать теоретические и методологические установки в изучении ленинизма, сохранившие свое значение до наших дней. В своих воспоминаниях друг и соратник В. И. Ленина Г. М. Кржижановский писал: «...Размышляя о жизни Надежды Константиновны, прежде всего констатируешь: нельзя отделить ее жизненного пути от жизненного пути Владимира Ильича... Жизненный же путь Владимира Ильича нельзя отделить от путей нашей партии. Таким образом, размышляя о Надежде Константиновне, невольно думаешь о Владимире Ильиче и о всем строительстве нашей партии»¹.

Н. К. Крупская по праву считается первым биографом В. И. Ленина. Весной 1917 г. после свершения Февральской революции ею была написана статья «Страница из истории Российской социал-демократической рабочей партии» для газеты «Солдатская правда». Особая ценность статьи в том, что она была просмотрена и одобрена В. И. Лениным. В ней впервые рассказано о революционной деятельности велико-

¹ Воспоминания о Н. К. Крупской. М., 1966. С. 5.

го вождя. Поводом для появления такой статьи стала клеветническая кампания, начатая буржуазной прессой в связи с проездом Ленина и других революционеров из Швейцарии, где они находились в эмиграции, в Россию через Германию. Разоблачая лживые слухи о связях русских революционеров с германским правительством, автор не только описывает сам проезд, но и излагает причины, его вызвавшие. В печати появляется краткий, емкий рассказ о становлении партии большевиков. Уже с первых фраз весна 1917 г. связывается с годами возникновения партии русского пролетариата: «В числе старых товарищей, встретивших Ленина в день его приезда, был слепой ветеран русского социал-демократического движения, рабочий, имя которого хорошо знакомо многим петербургским пролетариям, Василий Андреевич Шелгунов. Рука об руку с Шелгуновым начинал свою практическую социал-демократическую работу Ленин в Петербурге...»². Впервые Н. К. Крупская рассказала здесь о ссылке Ленина в Сибирь, о том, как он организовал за границей выпуск «Искры», какую роль в создании партии сыграла эта газета, о деятельности Ленина в период первой российской революции, его руководстве газетами «Пролетарий» и «Правда», о борьбе большевиков против империалистической войны.

При отборе материала автор не забывает о цели статьи и поэтому приводит факты трудной жизни и работы социал-демократов в условиях эмиграции, обосновывает, что заставило их спешить в Россию после известия о второй русской буржуазно-демократической революции. Статья была отредактирована и дополнена В. И. Лениным. Учитывая сложившуюся ситуацию, он сделал специальную вставку о конкретных условиях проезда революционеров через Германию. «Страница из истории Российской социал-демократической рабочей партии» была опубликована без подписи в газете «Солдатская правда» 13 (26) мая 1917 г. и вышла в том же году отдельным изданием. Эта статья фактически стала началом работы по созданию биографических трудов о В. И. Ленине и пропаганде его идей, по формированию публицистической Ленинианы.

Как педагог и пропагандист Н. К. Крупская понимала, насколько огромный интерес вызывает жизнь и деятельность В. И. Ленина у самых разных людей, особенно молодых, поэтому сочла своим партийным долгом рассказать о великом вожде, несмотря на колебания и сомнения, вызванные исключительной скромностью, присущей и Владимиру Ильичу, и ей самой. Решение это далось нелегко. Ведь при жизни Ленина она написала только статью «Страница из истории Российской социал-демократической рабочей партии».

В одном из ее писем А. М. Горькому (от 25 мая 1930 г.) есть слова: «...У меня странное чувство бывает, когда я пишу свои воспоминания. С одной стороны, мне кажется, что я должна рассказать рабочим, молодежи все, что помню об Ильиче, а иногда у меня шевелится такое чувство, что Ильич, может быть, был бы недоволен моими воспоминаниями, он так мало говорил о себе...»³. О своих сомнениях, нужно ли ей писать «Воспоминания о Ленине», Н. К. Крупская сообщает и М. М. Эссен: «...Вы пишете, что досадно, что воспоминания слишком скучны. Это говорят многие. Может быть, это потому, что писать воспоминания эти мне очень трудно. У меня двойственное чувство. С одной стороны, мне кажется, что писать их надо, а с другой — мне кажется, что Ильич был бы недоволен тем, что я пишу их. Потому, думаю, и пи-

² Крупская Н. К. О Ленине. М., 1979. С. 11.

³ Октябрь. 1941. № 6. С. 22.

шется скрупульно»⁴. Эта тема возникает и в письме Л. Е. Гальперину: «Иногда мне кажется, что мне, может быть, не следовало бы писать свои воспоминания... Но, с другой стороны, теперешняя молодежь, да и не молодежь только, совершенно не знают того, что происходило до 1905 года, да и настоящего облика Владимира Ильича они не знают»⁵. Почти тридцать лет была она верным другом и единомышленником В. И. Ленина, а после его кончины, преодолевая горечь тяжелой утраты, писала статьи, выступала с речами, готовила воспоминания о нем.

На XIII съезде партии была подчеркнута задача — усилить работу по обучению молодых членов партии основам ленинизма, связать всю партийно-просветительскую деятельность с основными этапами истории партии, показать исключительное значение в ней руководящих идей В. И. Ленина⁶.

Для организации политico-просветительской работы с коммунистами, принятыми в партию во время Ленинского призыва в 1924 г. (а их было более 200 тыс.), при ЦК партии создается специальная комиссия, в которую входит и Н. К. Крупская. Каждую неделю она читает лекции по истории РКП(б) рабочим и работникам фабрики «Трехгорная мануфактура». 10 февраля 1924 г. в «Правде» публикуется ее статья «Необходимо» — обращение к членам РКП(б) Ленинского призыва изучать идейное наследие В. И. Ленина. Старые большевики должны помочь новому поколению партии стать идейно зрелыми, политически грамотными.

21 марта 1924 г. по просьбе Московского комитета РКП(б) Н. К. Крупская на собрании мобилизованных для работы с Ленинским призывом сделала доклад «Как изучать ленинизм»⁷. В нем намечены важные теоретические и методологические установки в освоении идей Маркса и Ленина, которые будут углублены и обоснованы в дальнейшем. Выступая против начетничества, школьного изучения марксизма-ленинизма, Крупская обстоятельно показала, как Ленин развивал и применял марксистскую теорию для оценки действительности, выработки единственно правильной в конкретно-исторических условиях политической линии партии. «Главное при изучении марксизма — это понимание духа марксизма, понимание основных идей, умение приложить марксизм к действительности... Когда мы хотим определить, что такое ленинизм, мы должны сказать, что это — марксизм, приложенный к нашей современной действительности...»⁸.

Неоднократно обращалась Н. К. Крупская к вопросам воспитания молодого поколения ленинцев, которые тесно связаны с проблемами методики изучения идейного наследия В. И. Ленина. В ее выступлении на VI съезде РЛКСМ 12 июня 1924 г. «Подготовка ленинца»⁹ и в докладе «Изучайте марксизм»¹⁰ на пленуме ЦК РЛКСМ подчеркивалось, что главное — это усвоение сути ленинизма как революционного учения, дающего возможность глубоко познать жизнь, происходящие процессы и принимать правильные решения. Она принципиально выступала про-

⁴ Воспоминания о Н. К. Крупской. С. 62.

⁵ Исторический архив. 1957. № 2. С. 26.

⁶ КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. М., 1970. Т. 3. С. 50.

⁷ Доклад опубликован 22 марта 1924 г. в «Правде» под заголовком «Очередные задачи пропаганды в связи с Ленинским призывом», а затем в первых номерах журналов «Молодой большевик» и «Спутник коммуниста» за 1924 год.

⁸ Правда. 1924. 22 марта.

⁹ Напечатано в «Правде» 15 июня 1924 г.

¹⁰ Опубликован в журнале «Коммунистическое просвещение» (1924. № 5) под заголовком «Воспитание ленинцев».

тив книжного подхода к революционной теории, указывала, что необходимо понимать ленинизм как развитие марксизма в новых исторических условиях, в связи с конкретной обстановкой. «Если молодежь хочет стать ленинцами, она должна внимательно изучать теорию, изучать «революционную диалектику» марксизма»¹¹.

Громадное значение для воспитания молодежи в коммунистическом духе имели статьи и воспоминания Н. К. Крупской о Владимире Ильиче. Она выступала с ними на съездах и пленумах РЛКСМ, подготовила книги «Ленин о молодежи» (1932), «Ленин о коммунистической морали» (1937). Крупская написала для школьников книгу о Владимире Ильиче, которая является образцом того, как нужно рассказывать детям о вожде трудящихся. В апреле 1924 г. в «Правде» публикуются ее статьи «О Владимире Ильиче» (11 апр.) и «Из эмиграции в Питер» (16 апр.). Затем в том же году две статьи под этим названием издаются отдельной брошюрой. «О Владимире Ильиче очень много пишут теперь. В этих воспоминаниях Владимира Ильича часто изображают каким-то аскетом, добродетельным филистером-семьянином. Как-то искажается его образ. Не такой он был... Любил он жизнь во всей многогранности, жадно впитывал ее в себя...»¹². Это первые воспоминания Крупской, в которых рассказывается о характере, привычках, образе жизни В. И. Ленина. Затем будет все полнее и объемнее воссоздаваться облик вождя, но одна из основных черт в его характере объясняется сразу: «Страшно увлекался Ильич людьми, страшно увлекался работой. Одно с другим переплеталось. И это делало его жизнь до чрезвычайности богатой, интенсивной, полной... Но личная привязанность к людям делала для Владимира Ильича расколы неизмеримо тяжелыми. Политическая честность, которая заключается в умении в своих политических суждениях и действиях отрешиться от всяких личных симпатий и антипатий, не всякому присуща, и тем, у кого она есть, онадается не легко»¹³.

И в последующие годы Н. К. Крупская выступает в печати по самым различным вопросам, подчеркивая, что в идеологической работе важно раскрыть людям то, как их повседневные нужды, интересы связаны с теми целями, за которые борется партия; важно найти живую связь личных интересов человека с интересами общественными. Конкретным примером этому являются статьи, написанные в 1924 г.: «Ленинская партия и Октябрьская революция» (Изба-читальня. № 7), «Коммунистическая партия и работница» (Работница. № 7), «Ленин и просвещение» (Учительская газета. 7 нояб.), «Контроль масс и рабкоры» (Рабочий корреспондент. № 2), «Один из заветов Владимира Ильича» (Правда. 26 июня).

Кратко, но ясно и четко определяются в них задачи, которые предстояло решить в тот момент и в культурной революции, и в контроле масс над государственным аппаратом, и в развитии библиотечного дела, и в деле раскрепощения женщин. В каждой статье ставятся конкретные практические задачи дня. Было бы ошибкой, указывает Н. К. Крупская, ограничивать идеально-воспитательную работу, например, среди женщин знакомством лишь с тем, что говорил и писал В. И. Ленин о положении тружениц и их раскрепощении. Женщинам надо знать всю деятельность Ленина — вождя трудящихся масс, организатора партии. Владимир Ильич придавал большое значение женскому вопросу потому, что существует самая неразрывная связь между борьбой рабочего класса и

¹¹ Крупская Н. К. О Ленине. С. 329.

¹² Там же. С. 19.

¹³ Там же. С. 23.

улучшением положения женщин. Поэтому в статье «Ленин и партия» («Работница». 1924. № 11) коротко рассказывается о роли В. И. Ленина в образовании партии и выработке ее программы.

Большое значение имеют воспоминания о том, как Ленин организовывал свою работу, о методе изучения им работ Маркса и Энгельса. Это — статьи «Как Ленин работал над Марксом» («Большевик». 1933. № 1, 2), «Капитал» в работах Ленина» («Правда». 1937. 27 марта), «Теория Маркса — руководство к действию» («Известия». 1938. 8 марта).

Крупская неоднократно подчеркивала, что «для Ленина учение Маркса было не догмой, а руководством к действию. У него раз сорвалось такое выражение: «посоветоваться с Марксом». В самые трудные, переломные моменты революции он брался вновь и вновь за перечитывание Маркса. Брать произведения Маркса, посвященные разбору аналогичных ситуаций, тщательно анализировать их, сравнивать с переживаемым моментом, выявлять сходство и различия — таков был метод Ленина»¹⁴. Изучение Лениным работ Маркса должно стать образцом при изучении его собственных произведений. В статьях Крупской о проблемах идеологической работы и задачах народного образования рассматриваются различные аспекты методологии изучения трудов Ленина. Есть и специальные статьи, посвященные только этому вопросу¹⁵. При изучении и усвоении ленинских работ «необходимо каждому читателю изучить также методы работы Ленина как исследователя, умевшего глубоко изучать вопрос, умевшего брать его во всех связях и опосредствованиях. Это научит читателя по-ленински изучать Сочинения Ленина»¹⁶.

В ряде выступлений в печати дан научный комментарий ленинской концепции строительства социализма в нашей стране, рассматриваются вопросы о роли партии, Советов и народных масс в создании нового общества. Крупская пропагандировала ленинские идеи о значении социалистического соревнования, повышении производительности труда, учете и контроле. В процессе социалистического строительства на первый план выдвигались те или иные задачи, поэтому статьи ее имели большое мобилизующее и воспитательное значение.

Н. К. Крупская много сделала для разъяснения ленинских идей по национальному вопросу. Она писала об этом и в своих воспоминаниях, сочла необходимым собрать воедино все работы В. И. Ленина по национальному вопросу в отдельный сборник «Ленин о национальном и колониальном вопросе», который вышел в 1932 г. В предисловии, написанном Крупской, Ленин предстает как последовательный пролетарский интернационалист, истинный патриот.

Среди публицистических произведений Н. К. Крупской особое место занимают статьи, посвященные памятным ленинским датам. Она говорила о том, что лучший памятник Ленину — это претворение в жизнь его идей и планов, связывала заветы Ленина с конкретными задачами, которые решали в тот момент партия и народ.

В 1925 г. Н. К. Крупская выступила с речью на пленуме Сокольнического райкома РКП(б) по поводу годовщины смерти В. И. Ленина. Эта речь под заголовком «Годовщина смерти Ильича» была опубликована в газете «Гудок» 21 января. В «Правде» в тот же день была напечатана статья Н. К. Крупской «Изучение Ленина и ленинизма в школе».

¹⁴ Большевик. 1933. № 1—2. С. 138.

¹⁵ См., например: Крупская Н. К. Изучение Ленина и ленинизма в школе// Правда. 1925. 21 июля; Она же. Учение Маркса — Ленина в учительские массы// За коммунистическое просвещение. 1932. 22 апр.; Она же. К вопросу о том, как читать Ленина//Правда. 1934. 24 июля.

¹⁶ Крупская Н. К. Педагогич. соч.: В 11 т. М., 1960. Т. 9. С. 573.

читана ее статья «9-е января и Ленин» (под другим названием «Встреча Ильича с Гапоном» вышла 21 января в «Красной газете»).

О заветах В. И. Ленина в деле раскрепощения женщин Крупская писала в статье «Всем крестьянкам» («Крестьянка», 1925, № 1). Много раз обращалась она к тому, что говорил и писал Ленин о ликвидации неграмотности, о развитии системы народного образования («Год без Ленина», «Ленин и народное просвещение» и др.). Это нужно знать не только работникам просвещения, но в первую очередь широким массам трудящихся — рабочим и крестьянам. Владимир Ильич не мыслил, что дело народного образования можно построить без активного участия самих народных масс.

В январе 1927 г. в «Ленинградской правде» была напечатана статья «Ленин и художественная литература». В этой и других работах, посвященных оценке В. И. Лениным творчества прогрессивных русских и зарубежных писателей, Н. К. Крупская показала, какое влияние на него оказали произведения, созданные классиками литературы, выступила как пропагандист коммунистической партийности, реализма, народности.

В 1934 г. ею был подготовлен сборник статей и документов «Ленинские установки в области культуры». В. И. Ленин тесно связывал вопросы культурной революции с политическими и хозяйственными задачами Республики Советов, с важнейшими проблемами революционного движения. Решающим условием успехов культурного строительства Крупская считала руководство Коммунистической партии. Во многих статьях раскрыты взгляды Ленина на культурное наследие, его учение о развитии социалистической национальной и интернациональной культуры, ее роли в формировании научного мировоззрения и коммунистической морали. Н. К. Крупская подробно излагала первоочередные задачи, которыеставил В. И. Ленин в области культурной революции: ликвидация безграмотности, политехническая школы и всего дела народного образования, устранение пережитков прошлого в сознании людей, атеистическая пропаганда, постановка библиотечного дела и др.

Опыт работы с коммунистами Ленинского призыва 1924 г. показал, насколько велика потребность людей в литературе об истории партии, о жизни и деятельности В. И. Ленина. Поэтому еще в 1924 г. Крупская собиралась написать популярную книгу о Ленине, но подготовила лишь несколько глав, полностью работа не была завершена. Материалы этой рукописи она использовала при работе над «Воспоминаниями о Ленине». Эта книга — результат многолетнего труда. Подготовка воспоминаний совмещалась с напряженной государственной деятельностью (работа над ними шла по вечерам, в выходные дни, во время отпуска). В 1925 г. издательство «Правда» опубликовало три главы, в 1926 г. Госиздат напечатал первую, шестую, восьмую главы. Полностью первая часть «Воспоминаний» (11 глав), охватывающая период с 1893 по 1907 гг., была издана Госиздатом в 1930 г.; вторая часть, с начала второй эмиграции до вооруженного восстания в октябре 1917 г., — Соцэгизом в 1931 г.

В 1933 г. Партиздан выпустил обе части, а в 1934 г. и третью часть, рассказывающую о периоде с октября 1917 по ноябрь 1919 г. Надежда Константиновна намеревалась написать и о деятельности В. И. Ленина в 1920—1922 гг., но планы не осуществились. Ею были написаны только воспоминания о жизни Ленина в Горках в 1923 г.

«Воспоминания о Ленине» — это, по существу, летопись его жизни и революционной деятельности, представленные на широком фоне исторических событий в России и за рубежом. В них раскрывается органи-

ческая связь деятельности В. И. Ленина с борьбой партии, рабочего класса, народа, подчеркивается, что создание партии нового типа было содержанием всей жизни Владимира Ильича. Поэтому, чтобы показать его роль как основателя и вождя партии, надо проследить, как «камушек за камушком он строил здание партийной организации», когда и по каким вопросам созывались при Ленине партийные съезды, как решались на них вопросы. Не обо всех этапах жизни партии Н. К. Крупская писала подробно. Но ее непосредственные наблюдения дают живое представление об атмосфере, в которой происходили эти важнейшие события. Некоторые читатели выражали сожаление, что Крупская мало писала о себе, своей работе. В письме Д. Шабанову Надежда Константиновна отвечает на это: «... О себе, я думаю, мне писать в «Воспоминаниях» надо было как можно меньше. Это обычный недостаток всех воспоминаний, что люди пишут в них больше всего о себе, мне хотелось не о себе писать, а об Ильиче, хотелось показать ту обстановку, в которой ему приходилось жить и работать. И что же мне писать о себе? Я крепко любила Ильича; то, что его волновало, волновало и меня; я старалась в меру своих сил и умения помогать ему в работе, но я ведь рядовой работник. Чего тут писать?»¹⁷

Во введении к «Воспоминаниям о Ленине» Н. К. Крупская пишет: «Мне часто говорят, что написаны мои воспоминания скучно. Конечно, об Ильиче всем хочется знать как можно больше, да и описываемая эпоха — эпоха громадной исторической значимости. Она охватывает период развертывания массового рабочего движения, создания крепкой, принципиально выдержанной, закаленной тяжелейшими условиями подпольной работы партии рабочего класса... Об этой эпохе и об Ильиче можно написать горы интереснейших статей и книг. Целью моих воспоминаний было дать картину той обстановки, в которой приходилось жить и работать Владимиру Ильичу. Я писала только о том, что особенно живо осталось в памяти»¹⁸.

Часто Н. К. Крупской приходилось отвечать на вопросы о том, как лучше почтить память вождя: «Ленина не надо превращать в икону. Надо, чтобы его идеи служили руководством к действию...»¹⁹. Поэтому для себя она считала главной задачу «ознакомления» масс со взглядами и идеями В. И. Ленина. В статье «Чем должны быть уголки имени В. И. Ленина» (Ответ на анкету тех. бюро газеты «Экономическая жизнь»²⁰) подробно рассказывается о том, как должен быть оформлен и какой библиотекой снабжен уголок имени Ленина. Это, по сути дела, краткая программа деятельности самой Крупской по пропаганде идеального наследия В. И. Ленина.

Во-первых, в библиотечки «должно входить как можно больше сочинений Владимира Ильича в таких изданиях, которые особо удобны для распространения: статьи и речи, подобранные по отдельным вопросам»²¹. Надежда Константиновна много сил отдала составлению таких тематических сборников произведений В. И. Ленина, подготовила вступительные статьи к книгам: Ленин В. И. «О работницах и крестьянках» (1925), Ленин В. И. «О просвещении» (1929), «Что писал и говорил Ленин о библиотеках» (1929), «Что говорил Ленин о колхозах и о мелком крестьянском хозяйстве» (1930), «Ленин о национальном и колониальном вопросе» (1932), «Ленин о молодежи» (1933) и др.

¹⁷ Исторический архив. 1957. № 2. С. 34.

¹⁸ Воспоминания о В. И. Ленине: В 5 т. М., 1984. Т. 1. С. 207.

¹⁹ Крупская Н. К. О Ленине. С. 207.

²⁰ Изба-читальня. 1924. № 4—5.

²¹ Крупская Н. К. Педагогич. соч. Т. 8. С. 121.

Во-вторых, в библиотечке должны быть также «сочинения других авторов, дающие сводку взглядов Владимира Ильича по тем или другим вопросам, служащие как бы рекомендательной инструкцией к чтению статей Владимира Ильича»²². Н. К. Крупская обладала особым даром просто, ясно и кратко излагать сложнейшие вопросы марксистско-ленинской теории и сделала в этом направлении очень много. Отдельными сборниками изданы ее статьи и речи «О Ленине» (1925, сост. Л. Н. Сталь), «Знамя Ленина. Две речи комсомольцам» (1925), «Будем учиться работать у Ленина» (1933), «Заветы Ленина о раскрепощении женщин» (1933), «Ленин и партия» (1933), «Ленинские установки в области культуры» (1934); отдельными изданиями вышли брошюры «Заветы Ленина в области народного просвещения» (1924), «Ленин как пропагандист и агитатор» (1933).

В-третьих, библиотечка «должна давать одну-две биографии из наиболее деловых, где поменьше всяких фантастических рассказов из жизни Владимира Ильича, обычно извращающих его личность, и больше данных о его деятельности»²³. Крупская сама написала немало прекрасных статей и книгу «Воспоминания о Ленине», где прослеживается вся жизнь Ильича с детских лет до его кончины, нарисован образ Ленина во всей его многогранности и величии. Нельзя понять Ленина как человека в отрыве от борьбы за партию, за социализм, без изучения его политической, теоретической и организаторской деятельности. Ленинские черты — это черты человека будущего, писала Н. К. Крупская. Еще в рукописях знакомилась она с биографическими работами о Ленине. По приблизительным подсчетам ей было направлено свыше 12 тыс. листов: воспоминаний, статей, книг. Среди них были труды старых большевиков — Е. М. Ярославского, В. В. Адоратского, П. Н. Лепешинского. Ее советы авторам были очень поучительны, имели принципиальное значение. В первую очередь она выступала против описания жизни Ленина, которая не связана с его революционной деятельностью: «Без политического стержня воспоминания о Владимире Ильиче всегда носят поверхностный характер»²⁴. Надежда Константиновна особенно настаивала на точном освещении событий и фактов, на недопустимость субъективизма: «...мне кажется, нельзя писать биографии по воспоминаниям. В воспоминаниях много субъективного всегда»²⁵.

«О том, что переживал Владимир Ильич, писать не надо... Это очень опасный путь. Надо, чтобы правильно были изложены факты, чтобы был показан Ильич, каким он был в действительности, а тогда читатель и без слов поймет, как Ильич переживал то или иное событие»²⁶. «Можно установить по ряду воспоминаний внешние реакции Ильича (быстро ли он ходил, как держал руку, как смеялся и пр.), но, чтобы дать живой образ Ильича, этого мало. Для этого надо как можно лучше изучать его произведения...»²⁷. Неоценима ее помощь писателям, художникам, артистам театра и кино в правдивом отображении образа Ленина. Советы эти сохраняют свое значение и в наши дни.

Требовательно относясь к мемуарной литературе, Надежда Константиновна была требовательна и к себе. По свидетельству ее секретаря В. С. Дридзо, приступая к работе над статьей или «Воспоминаниями», она проделывала огромную подготовительную работу: изучала

²² Там же. С. 120.

²³ Там же.

²⁴ Исторический архив. 1957. № 2. С. 36.

²⁵ Там же. С. 31.

²⁶ Там же. С. 34.

²⁷ Крупская Н. К. Об искусстве и литературе. Л.; М., 1963. С. 63

протоколы съездов и конференций, другие документы, составляла хронологические таблицы, подробный план. В томиках Сочинений В. И. Ленина, принадлежавших ей, множество закладок — свидетельство того, что они много раз перечитывались и обдумывались.

Н. К. Крупская была одним из организаторов открытого в 1924 г. Института В. И. Ленина, положила начало созданию документальной базы для его научной деятельности. Будучи лучшим знатоком произведений Ленина, методов и стиля его работы, она устанавливала авторство ряда статей, писем, записок и других документов В. И. Ленина, выступала как консультант, рецензент, редактор и составитель многих изданий Института, принимала непосредственное участие в подготовке 2-го и 3-го изданий Сочинений В. И. Ленина, Ленинских сборников, шеститомника его избранных произведений, учила точности в публикации ленинских документов и подготовке научно-справочного аппарата. Особую заботу проявляла она о том, чтобы работы Ленина публиковались для широких народных масс, а расположение статей, оформление книг, справочный аппарат помогали читателям в более эффективном изучении идей ленинизма.

Много внимания уделялось ею формированию у массового читателя культуры чтения. В статье «К вопросу об изучении произведений В. И. Ленина» (В помощь самообразованию)²⁸ Крупская, замечая, что «массовый читатель часто не знает, как приступить к изучению Сочинений Ленина»²⁹, подробно объясняет назначение различных разделов и справочного аппарата в собрании Сочинений Ленина, советует, в какой последовательности нужно читать работы и примечания.

Брошюры и книги Н. К. Крупской, изданные в 30-е годы, были карманного размера, в бумажной обложке, скромно оформлены. В них не было фотографий, фотодокументов, иногда книжка украшалась только рисунком на обложке, практически отсутствовали примечания и предисловия. В приложениях к некоторым первым выпускам «Воспоминаний о Ленине» публиковались статьи Крупской о тех эпизодах в жизни Ленина, которые не вошли в них. Скромный вид этих изданий не уменьшает того огромного идейно-политического воздействия, которые они имели и имеют в наши дни.

²⁸ Красный библиотекарь. 1935. № 7. С. 9—11.

²⁹ Там же.

Поступила в редакцию
16.01.87