



НАММИ



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Международная научно-практическая конференция

«Россия в 1917 году в восприятии современной российской молодежи: медиадискурс»

МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ

3 ноября 2015 г.

Москва
2015

*Минаева Ольга Дмитриевна
Московский государственный университет
имени М.В. Ломоносова
olinaeva@yandex.ru*

Революции 1917 г. в представлениях студентов факультета журналистики

По данной теме была проведена контрольная работа студентов 4 курса факультета журналистики МГУ, которые прослушали лекции по истории России и истории российской журналистики (с 1917 по 1941 гг.). В тестировании участвовало 102 человека, были предложены открытые вопросы. Ответы группировались по нескольким основным темам, которые студенты назвали сами.

Февральская революция ассоциируется с такими понятиями как «смена старого строя», «ликвидация/свержение монархии». Первая мировая война названа так: «потери», «проигрыш», «поражение». Никто не упомянул о том, что на ней погибли миллионы людей – рассматривались только результаты для статуса государства (территориальные потери). Так же, как и Брестский мир, он назван «невыгодным», «неудачным». Часть студентов связывают эмиграцию русской интеллигенции с террором большевиков, часть – с Гражданской войной, часть называют следствием революций. Причем эмиграция чаще называется «миграцией».

Нет ни одного упоминания об Октябрьской революции. Установление власти большевиков названо так: «приход к власти», «захват», «манипуляторы». Общие оценки советского периода такие: «возникновение совершенно нового государства», «социальный эксперимент», «диктатура», «тоталитаризм», «тоталитарное государство», «социализм». Значение СССР оценено как «неоспоримое влияние на весь мир», «разделение мира на социалистический и капиталистический».

В ряду характеристик советского строя выделены такие: экономический кризис (безработица, «беспредел» – имеются в виду 1920-е гг.), «запрет церкви», «железный занавес», однопартийная печать, тотальная цензура. В значительной части работ особое

внимание уделено идеологии: «смена идеологий», «идеологический диктат», «моноидеология». Достаточно распространенным является представление, что до и после большевиков идеологии в русском обществе не было, а большевики ее «установили» или возникла «идеология государства». Отмечены такие процессы в советском обществе, как «слом устоев», «пересмотр ценностей», «переустройство общества». Социальная характеристика советского общества дана такая: «дробление общества», «смена правящего класса», «пролетариат стал господствующим классом». Отмечено, что установлено «равенство», «построено более справедливое общество без сословий». Отмечены одновременно как падение культурного уровня страны, так и расцвет просвещения населения.

В целом, этот опрос выявил достаточно адекватные представления об истории страны, которые, однако, оцениваются исходя из современных политических реалий и представлений, без учета сложных и противоречивых исторических процессов. Кроме того, революции 1917 г. не рассматриваются студентами как величайшее событие (или катастрофа) для истории страны.